**Анализ олимпиады по географии в 11 классе в 2019– 2020 учебном году.**

В районной олимпиаде приняли участие **- 3 человек.**

Задания состояли из 2 частей:

тесты (25) и теоретический этап (4).

Всего за работу участник мог набрать – 100 баллов.

1. ***Часть (25 тестов). Процент выполнения заданий.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| 33% | 0% | 67% | 33% | 100% | 100% | 33% | 33% | 33% | 33% |
| **11.** | **12.** | **13.** | **14.** | **15.** | **16.** | **17.** | **18.** | **19.** | **20.** |
| 33% | 33% | 67% | 33% | 33% | 67% | 100% | 33% | 67% | 33% |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  |  |  |
| 67% | 100% | 100% | 33% | 100% |  |  |  |  |  |

***2- Часть (4 заданий ). Процент выполнения заданий.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| 1. 0% 2. 0% | 24 % | 33% | 1)0%; 2) 0%; 3) 0%; 4) 0%; 5) 33%; 6) 0%; 7) 0% |

**Участники олимпиады показали хорошие знания по следующим темам:** географическая карта, страны мира, специализация регионов России, охрана природы и рациональное использование, знание карт и объектов на ней, Солнечная система, географические науки и предмет их изучения, все успешно выполнили задания на определение длины отрезка с использованием масштаба, народы мира их особенности культуры, традиции и столицы, умение ориентироваться по солнцу и определять свое местоположение по описанным объектам.

**Вызвали затруднения задания:** языковые семьи и народы, высотные пояса, географические объекты – территория России, ни кто не справился с заданием №22, где необходимо было определить широту по зимнему солнцестоянию и столицы на этой широте, решение таких заданий в школьной программе не проходят и они встречаются в тестах экзамена по географии в 11 классе, где учитель должен научить решать подобные задания, а так как выбирают экзамен очень мало, то для учеников решить будет очень сложно. В задании №24 слабые знания показали по теме: основные этапы формирования политической карты мира.

**Рекомендации:**

- систематически отрабатывать с учащимися понимание географической терминологии, умение оперировать физико-географическими и социально-экономическими терминами;

- при подготовке акцентировать внимание участников олимпиады, что знание карт, главный критерий успешного выполнения заданий и строить свою подготовительную работу с учениками по заданиям, которые проверяют номенклатуру карты по разным темам, без использования атласов;

- продолжать работу по повторению тем, которые повторяются на каждой олимпиаде: литосфера, горные породы, природные комплексы России (высотные пояса), народы мира: культура традиции, языковые семьи – народ, население России;

- разработать программу с одаренными детьми.